SCUOLA & VOLONTARIATO

REPORT ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Centro Servizi per il Volontariato
dei Due Mari

SCUOLA E VOLONTARIATO

L'impegno del CSV dei Due Mari nell'anno scolastico 2019-2020

Un lungo cammino

Da dieci anni il CSV dei Due Mari sviluppa attività di promozione del volontariato e della cittadinanza attiva tra i giovani in diverse scuole della Città Metropolitana di Reggio Calabria.

Infatti, a partire da gennaio **2011 (Anno Europeo del Volontariato)** prese il via la prima edizione di "*Scatti di Valore- Sguardi sui valori del volontariato"*, iniziativa partita come sperimentale e consolidatasi poi di anno in anno fino ad oggi.

Negli anni abbiamo coinvolto oltre **venti scuole** secondarie di secondo grado, oltre **quattrocento classi**, **migliaia di studenti** e **decine di realtà solidali**. In alcuni casi abbiamo lavorato sulla base di convenzioni e protocolli, in altri sulla base di un processo di collaborazione nato dal basso e sviluppatosi sul campo in modo informale. Oltre a *Scatti di Valore*, che proprio nel 2021 compie dieci anni, il nostro Centro ha promosso altre iniziative nel mondo della scuola, in autonomia o in partenariato con altri soggetti[1].

Un impegno che di recente ha trovato ulteriore legittimazione sia nella riforma del terzo settore –l'art.63 comma 2, infatti, inserisce al primo punto, tra le tipologie di servizi che i CSV possono svolgere, la promozione della "*crescita della cultura della solidarietà e della cittadinanza attiva in particolare tra i giovani e nelle scuole*" – sia nell'apposito protocollo

[1] Ciak si viaggia (2012) in collaborazione con il Circolo del Cinema Zavattini; il progetto VolontariAmo (2016/2017) con il Ce.Re.So, l'ASP di Crotone e numerosi altri enti; Mettiamoci in Gioco (2016) con il Centro Comunitario Agape e Libera, Pa.Ci. – Palestra Civica (2018), il progetto Arrivare Prima (2019), nell'ambito di un bando MIUR "Laboratori di cittadinanza democratica, condivisa e partecipata" con Fondazione Exodus e IIS di Melito di Porto Salvo, VolontariArte (2019).

d'intesa triennale siglato a maggio 2020 tra il ministero dell'Istruzione e CSVnet.

Un impegno che il nostro Centro ha portato avanti anche nell'anno scolastico 2019/2020, sia pure con numerose limitazioni e con i necessari adattamenti imposti dalla pandemia e dal lockdown.

Le nostre attività nell'anno scolastico 2019/2020

1- Scatti di valore

2- Scuola e territorio (Settimana dello studente)

1- SCATTI DI VALORE

Descrizione dell'iniziativa programmata

Anche nell'anno scolastico 2019/2020 l'azione denominata *Scatti di Valore* - ideata e attuata dal CSV con il consueto ruolo di promozione, organizzazione e coordinamento – è stata intrapresa con la finalità di facilitare incontri significativi tra i giovani studenti e i gruppi impegnati nel nostro territorio in attività di volontariato e di cittadinanza.

Come si legge nel documento di programmazione 2020, l'iniziativa nella sua formula originaria era pianificata per svolgersi da ottobre a maggio in **quattro fasi** (rispettivamente intitolate ***Valori, Percorsi, Scatti, Tracce***) declinate lungo i temi-guida della **Carta dei Valori del Volontariato** e basate su **metodologie attive ed esperienziali**.

Come descritto di seguito, in questo particolare anno scolastico solo la prima fase ha trovato una piena attuazione, mentre le successive hanno subìto le rimodulazioni rese necessarie dalle misure restrittive per il contenimento della pandemia.

Attività svolta

- **Tappa 1 "VALORI"[2]**

All'inizio dell'anno scolastico, dopo la consueta fase di start-up (durante la quale sono stati inviati gli inviti alle scuole, sono state raccolte le adesioni delle stesse e si è attuata una fase di co-progettazione di dettaglio tra Scuola e CSV), sono stati calendarizzati e realizzati **54 incontri propedeutici in altrettante classi**.

Ogni incontro, della durata di circa un'ora, è stato finalizzato a introdurre i temi portanti della Carta dei Valori del Volontariato a partire dai valori personali dei partecipanti, a evidenziare le connessioni emerse tra valori espressi dal gruppo classe e quelli contenuti nella CdV nonché a presentare la proposta di Scatti di Valore.

Il format ha previsto in particolare:

- breve presentazione
- laboratorio di lettura, di espressione e condivisione dei valori personali a partire dal testo "*Valore*"[3] di Erri De Luca proposto sotto forma di video-poesia prodotta dallo staff
- carrellata sui principi fondanti della CdV
- confronto di gruppo sulle connessioni emerse tra valori dei giovani e valori del volontariato
- presentazione dell'iniziativa e invito a sperimentare sul campo i valori di cui si è parlato in classe
- distribuzione di materiali divulgativi e indicazioni operative per aderire e partecipare.

2 Questa tappa è stata svolta nell'ultimo trimestre 2019 ed è stata rendicontata nel bilancio sociale 2019: pur non rilevando a fini contabili nel bilancio sociale 2020, viene tuttavia doverosamente descritta nel presente documento per completezza di informazione e per rendere conto del processo e del significato dell'attività di Scatti di Valore nel suo insieme: come tutte le azioni connesse all'ambito "Scuola e Volontariato", infatti, l'iter di programmazione e realizzazione non segue l'anno solare, bensì l'anno scolastico.

3 Erri De Luca, Opera sull'acqua e altre poesie, Valore pag. 35, Giulio Einaudi Editore, 2002

Nel corso del 2020 lo staff ha trascritto tutti i contributi offerti dai ragazzi e li ha sintetizzati sotto forma di sintesi poetica che è stata restituita alle scuole e alle classi partecipanti.

Dai valori raccolti nelle classi:

Considero valore
la casa in cui vivo
le feste in famiglia
i sacrifici dei genitori
le premure delle madri
la memoria dei nonni

Considero valore
Gli amici e le persone care
Sentirsi importante per qualcuno
La vicinanza di un abbraccio
Avere qualcuno con cui parlare
La saggezza di un adulto che ti aiuta

Considero valore
I primi raggi di sole che filtrano dalla finestra
Una passeggiata in compagnia
Guardare un tramonto
Poter godere dell'arte, della musica, del mare

Considero valore
La salute, l'istruzione, il cibo
Un lavoro onesto
L'adrenalina e l'energia dello sport
Lo studio, anche se è faticoso

I viaggi che ho fatto e che farò
La mia terra e la mia patria

Considero valore
Le parole
Le piccole cose
Un piccolo gesto che ti cambia l'umore
Il volontariato, perché usi il tuo tempo per aiutare gli altri

Considero valore
Darsi tempo
Darsi dei limiti
Divertirsi senza fare male agli altri
Condividere esperienze
Occuparsi di un bene comune

Considero valore
Le crisi
Non fermarsi davanti alle difficoltà
Ogni ostacolo superato
Il coraggio di coltivare desideri e sogni
La consapevolezza e la forza di volontà

Considero valore
Prendersi cura di qualcuno
Ascoltare senza pregiudizi
Andare oltre la prima apparenza
Comprendere il dolore altrui, rispettarlo e cercare di calmarlo

Considero valore

Tutto ciò che è reciproco

Potersi esprimere senza essere giudicati

Fare ciò che è giusto

Considero valore

La gentilezza, la moderazione e l'educazione L'umiltà, la modestia, la sincerità

La pazienza e la resilienza

La fiducia e l'empatia

Considero valore

La gratitudine e la generosità

La laicità e la spiritualità

L'indipendenza e la libertà

La fratellanza e l'equità

Considero valore

Saper piangere

Sapersi adeguare

Saper perdonare

Saper cercare

Saper ritornare

Considero valore

Impegnarsi per la felicità propria e altrui

Prestare attenzione anche se si è indaffarati

Rispettare se stessi e gli altri

Considero valore
Il pensiero indipendente
Gli spazi di partecipazione e di responsabilità
Avere cura del nostro pianeta

Considero valore
Cercare il proprio posto nel mondo
Sollevare i pesi della vita col sorriso
Essere felici anche con le nostre cicatrici

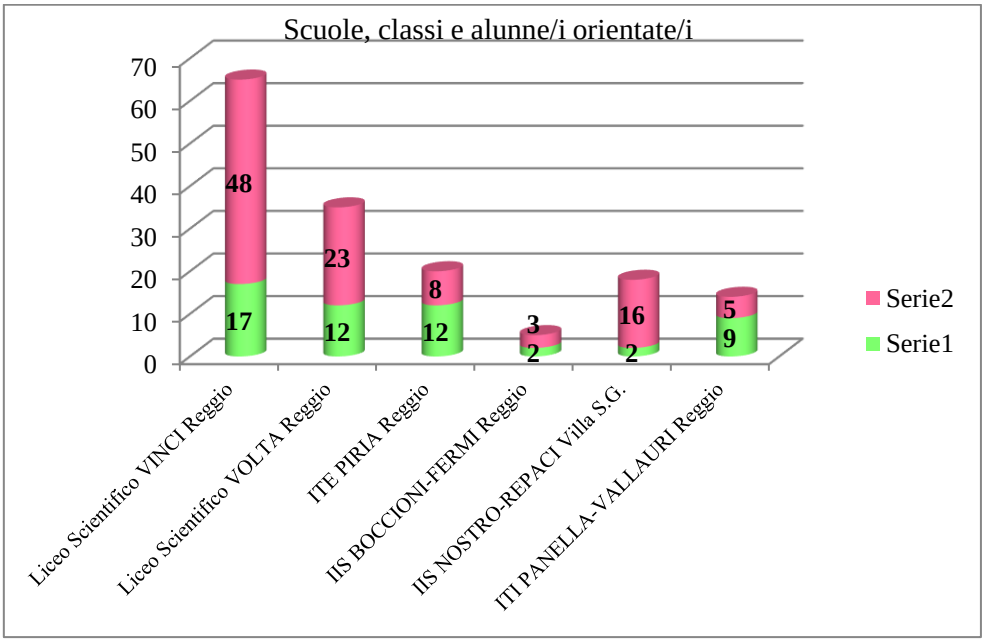
Considero valore
Ciò che lasciamo nel mondo

- **Tappa 2 "PERCORSI"**

A seguito degli incontri propedeutici svolti nelle classi, all'inizio del 2020 **103 studenti** hanno scelto di aderire all'iniziativa.
Sono state acquisite le liberatorie, è stata stipulata l'apposita polizza assicurativa ed è stata realizzata la fase di orientamento alla scelta dei percorsi di volontariato, svoltasi con piccoli gruppi di circa 6/8 ragazze/i.

Scuola	**Numero di classi**	**Studenti orientati**
Liceo Scientifico VINCI Reggio	17	48
Liceo Scientifico VOLTA Reggio	12	23
ITE PIRIA Reggio	12	8
IIS BOCCIONI-FERMI Reggio	2	3
IIS NOSTRO-REPACI Villa	2	16

S.G.		
ITI PANELLA-VALLAURI Reggio	9	5
Totale	**54**	**103**



Contemporaneamente, è stata diffusa tramite i canali del Centro apposita informativa rivolta agli ETS finalizzata a coinvolgere **"associazioni madrine"** disponibili ad accogliere ed accompagnare gli studenti in brevi percorsi di volontariato.

Tra gennaio e febbraio 2020 sono stati avviati **19 percorsi di volontariato** a cui hanno avuto accesso **78 ragazze e ragazzi**, come illustrato nella tabella seguente:

	Organizzazione "madrina"	N° di ragazze/i accolte/i
1	ABIO	4
2	AGEDI	3
3	ANFFAS	1
4	AVO	6

	Organizzazione "madrina"	N° di ragazze/i accolte/i
5	CAMPO DEI FIORI DI VILLA SAN GIOVANNI (RC)	9
6	CASA ANAWIM	3
7	CASA DELLA CARITÀ di SCILLA(RC)	1
8	CENTRO FAMIGLIE COLLINA DEGLI ANGELI - TRA NOI CALABRIA	6
9	CENTRO DI SOLIDARIETÀ MARVELLI	4
10	GOVIC	8
11	HELP CENTER	1
12	LA BOTTEGA DEL SORRISO	3
13	MENSA CARITAS	6
14	NATI PER LEGGERE	2
15	NEW DEAL LAB	3
16	NUOVA SOLIDARIETÀ	8
17	STUDIOARTE CODANZARE	4
18	PARROCCHIA SAN GIUSEPPE DI MELITO PORTO SALVO (RC)	2
19	VIDES GERMOGLIO	4
	Totale studenti inseriti nei percorsi di volontariato →	**78**

In seguito al DPCM dell'8 marzo i percorsi sono stati sospesi e, dato il prolungarsi del lockdown, non c'è più stata la possibilità di riattivarli.
Per valorizzare comunque i *primi passi* svolti nel mondo del volontariato dai giovani coinvolti, si è provato a raccogliere le loro testimonianze al riguardo. A tal fine è stato inviato apposito invito sia attraverso la mailing list sia attraverso la messaggistica istantanea nelle chat di Scatti di valore: la risposta in termini numerici è stata esigua, probabilmente perché la sollecitazione è coincisa con il momento di maggiore disorientamento da parte della comunità scolastica e non solo. Tuttavia sono state raccolte e pubblicate alcune testimonianze significative, tradotte dallo staff in cartoline virtuali diffuse tra gli studenti e i docenti tramite mail e chat nonché pubblicate a cadenza regolare sulla pagina facebook e sul sito del Centro (link).

Alcune delle testimonianze ricevute e pubblicate.

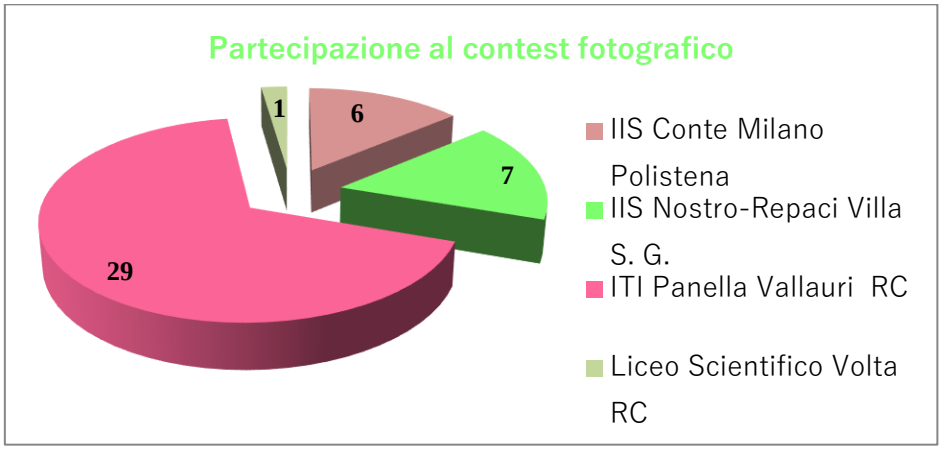
- **Tappa 3 "SCATTI"**

A febbraio è stato pubblicato il bando (link) per il concorso fotografico aperto a tutte le scuole secondarie di secondo grado della Città Metropolitana di Reggio, rilanciato poi in una versione smart a marzo a seguito degli stravolgimenti prodotti dalla pandemia. Il bando smart dal titolo "*È sempre tempo per Scatti di Valore*" (link) ha proposto un regolamento semplificato e ha trasformato il tradizionale concorso sui

valori del volontariato in un racconto fotografico collettivo sui valori che il tempo del lockdown ha svelato ai nostri giovani.

Entrambi i bandi sono stati inviati con mail personalizzata alle singole scuole, ai docenti referenti tramite il sistema di messaggistica istantanea e tramite mailing list nonché diffusi tramite i consueti canali informativi del Centro.

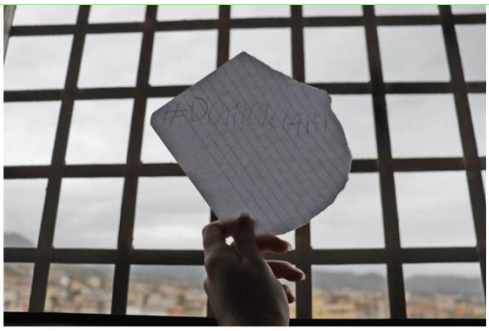
Quarantatré gli scatti pervenuti, opera di giovani che con i loro sguardi e con le loro fotografie ci hanno consegnato un racconto inedito di questo tempo, speso nonostante tutto a ricercare e ad agire quotidianamente valori come la gentilezza, la libertà coniugata al senso di responsabilità, la vicinanza e l'incontro tra esseri umani, la bellezza sorprendente della normalità.



- **Tappa 4 "TRACCE"**

Non avendo potuto svolgere il tradizionale raduno conclusivo con centinaia di partecipanti, abbiamo optato per una ***staffetta*** che **lunedì 6 luglio** ha visto una delegazione del CSV recarsi presso le tre scuole che si sono aggiudicate le menzioni speciali (link), assegnate a *Carmela Carbone*, classe II A indirizzo tecnico-economico dell'Istituto Nostro-Repaci di Villa San Giovanni; a tre studenti dell'ITIS Panella-Vallauri di Reggio Calabria: *Vikash Badagliacca e Jennifer Trezza*, entrambi della IV A sezione grafica, e *Matteo Zumbo* della V A sezione grafica, e a *Melissa*

Lumicisi della classe V E sezione grafica dell'Istituto Conte Maria Milano di Polistena.



Considero valore la libertà.
In questo periodo siamo tutti un po' ai "domiciliari".

Purtroppo la quarantena non è uguale per tutti,
c'è chi a casa non si sente al sicuro e che vive
questa protezione come una condanna.

Non abbiamo commesso nessun crimine,
stiamo dentro casa oggi
per poter essere più liberi domani.

MENZIONE SPECIALE a
JENNIFER TREZZA

Classe IV A sezione Grafica dell'ITIS Panella – Vallauri di Reggio Calabria per la fotografia dal titolo "Considero valore la libertà".

Motivazione: con un sapiente gioco di contrasti tra il valore della liberà e la costrizione delle sbarre immortalate nella fotografia, l'autrice ci pone di fronte a una delle contraddizioni più dolorose e sommerse che questo tempo di pandemia ha generato: la casa, che per molti è stata luogo di protezione, per altri è stata fonte di pericolo. Uno scatto che è al tempo stesso potente denuncia e delicata attenzione.

MENZIONE SPECIALE
a CARMELA CARBONE

Classe II A indirizzo tecnico economico dell'I.I.S. Nostro-Repaci di Villa San Giovanni per la fotografia dal titolo "Considero valore il contatto umano".

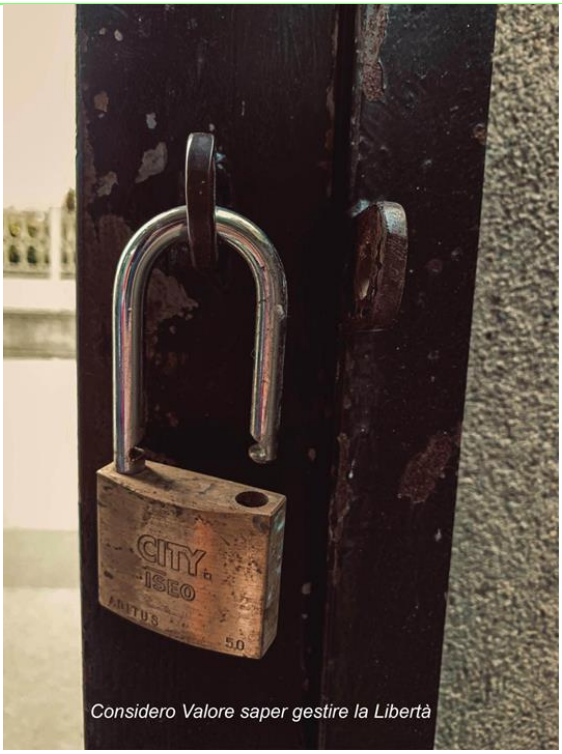
Motivazione: perché l'autrice è riuscita in un semplice scatto a dare corpo alla gioia delle cose vere – un contatto, un incontro, un tempo condiviso – e ad immortalare la vita mentre è lì a riprendersi tutti i colori e tutte le sfumature dell'umanità.

MENZIONE SPECIALE a MELISSA LUMICISI

Classe V E sezione Grafica dell'ITIS Conte Maria Milano di Polistena per la fotografia dal titolo "Considero valore la bellezza della normalità".

Motivazione: questo scatto accompagna il nostro sguardo su una ricchezza immateriale di cui fino ad oggi siamo stati spesso inconsapevoli. L'autrice ci offre una prospettiva speciale, che ci restituisce la preziosità delle piccole cose quotidiane di un tempo in cui le finestre sono state il nostro unico punto di vista sul mondo.

Una fotografia da cui affacciarsi a respirare una boccata di speranza e



MENZIONE SPECIALE a MATTEO ZUMBO

Classe V A sezione Grafica dell'ITIS Panella – Vallauri di Reggio Calabria per la fotografia dal titolo "Considero valore saper gestire la libertà".

Motivazione: un lucchetto aperto, un cancello socchiuso segnato dal tempo, uno scorcio di strada splendente sotto la luce del giorno, un muro oltre cui guardare o da cui farsi proteggere: questo scatto ci ricorda magistralmente che la libertà non è un valore dato una volta per tutte, ma una conquista che dobbiamo meritarci in ogni istante, una condizione a cui ci

di gratitudine.	avviciniamo o da cui ci allontaniamo in ragione delle scelte che facciamo e dei comportamenti che mettiamo in atto.
	MENZIONE SPECIALE **a VIKASH BADAGLIACCA** *Classe IV A sezione Grafica dell'ITIS Panella – Vallauri di Reggio Calabria per la fotografia dal titolo "Considero valore la gentilezza".* Motivazione: questo scatto ci svela con geniale semplicità quanto possa essere al tempo stesso disarmante e potente la gentilezza, e come essa sia concime universale per far sbocciare la bellezza nell'incontro tra diverse umanità.

Così, tra immagini e parole, tra emozioni e speranze, tra resistenza e resilienza si è conclusa questa nona edizione di Scatti di Valore in un anno tragico come il 2020, che molto ci ha tolto e tanto ci ha insegnato. Un anno in cui proprio dai giovani arriva una saggia lezione di vita: ogni tempo ha i suoi valori, perfino un tempo tragico come quello della pandemia da covid-19.

Carmela Carbone, IIS Nostro Repaci di Villa S.G.

La studentessa premiata all'IIS Milano di Polistena Melissa Lumicisi con la consigliera CSV Simona Mileto

Un momento della premiazione all'IIS Nostro- Repaci di Villa San Giovanni

Un momento della premiazione all'IIS Nostro- Repaci di Villa San Giovanni

Un momento della premiazione all'IIS Conte M. Milano di Polistena

Un momento della premiazione all'ITI Panella – Vallauri di Reggio

2) SCUOLA E TERRITORIO. Settimana dello studente 2020

Nel 2020 due scuole hanno chiesto il contributo del nostro Centro nell'ambito delle attività programmate per la "*Settimana dello Studente*", tradizionale appuntamento scolastico annuale che mira a promuovere esperienze culturali, valorizzare apprendimenti informali nonché orientare le capacità organizzative degli studenti verso scelte responsabili e critiche. Per una settimana gli studenti sono protagonisti assoluti dell'azione formativa e responsabili dell'organizzazione della stessa: gli schemi della didattica ordinaria vengono sostituiti con modalità di apprendimento alternative; i docenti assumono il ruolo di tutor e mediatori culturali; le ragazze e i ragazzi si dedicano al confronto, alla discussione, all'esplorazione di tematiche specifiche con l'aiuto di enti e soggetti esterni alla comunità scolastica e attivi sul territorio in ambiti diversi. In questo scenario, **cinque le classi** con cui ha lavorato il CSV, organizzando altrettanti laboratori della durata di due ore ciascuno con un focus sulla motivazione al volontariato.

Uno spazio e un tempo che il nostro Centro ha scelto di gestire con la formula delle micro-azioni in condivisione con alcune associazioni di volontariato operanti in ambiti diversi, in linea anche con una specifica richiesta emersa in tal senso qualche mese prima, alla fine del 2019, in occasione del raduno delle associazioni della Città Metropolitana.

Con questa MAP sono stati così progettati e sperimentati due diversi format (che per comodità chiameremo "A" e "B"), utilizzati alternativamente con le diverse classi.

Il ***format "A"*** prevedeva una prima parte curata dallo staff CSV e finalizzata a offrire ai partecipanti una visione molteplice e corale del volontariato nella nostra provincia attraverso il cortometraggio "*Ho visto dei volontari*", prodotto versatile in cui la solidarietà è raccontata da luoghi e ambiti vari attraverso le voci di diversi volontari. Dopo la visione, la classe veniva sollecitata a esprimere riflessioni e a porre domande. La

seconda parte, invece, era dedicata a conoscere da vicino un'associazione di volontariato del territorio, attraverso la presenza in aula di uno o più rappresentanti a cui fare domande e con cui approfondire un tema specifico al centro del loro impegno associativo.

Il ***format "B"*** prevedeva una prima parte curata dallo staff CSV con la proposta della visione di un video motivazionale scelto ad hoc. Al termine della visione, i partecipanti venivano invitati a soffermarsi sulle emozioni suscitate dalle vicende del film e sui momenti e sui comportamenti connessi a temi quali la solidarietà, l'aiuto, il cambiamento, le scelte, ecc.

Nella seconda parte, dalle storie del film si passava alle "storie dal vivo" di alcuni volontari presenti, chiamati a condividere con i ragazzi il loro cammino nel volontariato raccontando alcuni passaggi chiave: un momento particolarmente felice, un momento critico, un incontro che li ha segnati, quel momento speciale in cui si sono sentititi "chiamati", ecc.

In entrambi i format è stata aperta una finestra sulla Carta dei Valori del Volontariato, distribuita in copia a tutti gli studenti.

Per avere un feedback, a conclusione di ogni laboratorio è stato chiesto ai ragazzi di completare per iscritto e in modo anonimo la frase "*Alla fine di questa attività penso che…*". Ecco, a titolo esemplificativo, alcuni degli oltre cento messaggi che abbiamo raccolto:

- *È stata una splendida esperienza di formazione e conoscenza. Mi ha permesso di conoscere realtà a me sconosciute, alle quali mi sono interessata grazie alla vostra passione. Vi ringrazio per il tempo che ci avete donato. Spero tanto di poter contribuire pure io a questo compito meraviglioso di volontariato.*
- *Per me oggi venire qui è stata un'esperienza molto bella ed educativa, mi servirà molto per il futuro.*

- *È interessante l'idea di poter fare volontariato in così tanti modi. Fra questi, il miglioramento del senso di appartenenza a una comunità è sicuramente fra i più importanti.*
- *Questa esperienza è stata bella e significativa, poiché per essere felici bisogna procurare la felicità agli altri. Il volontariato rende felici.*
- *Questo incontro mi ha fatto riflettere molto su cose che mi sono successe. È stato molto bello.*
- *Questa giornata mi ha aperto un nuovo mondo e un nuovo modo di pensare. Mi ha dato uno stimolo sul volontariato ed è stata un'esperienza unica.*
- *In queste ore sono riuscita ad aprire gli occhi verso questa realtà alla quale prima non davo molta importanza. Adesso ho visto che aiutare gli altri aiuta se stessi.*

Di seguito un prospetto riassuntivo della micro-azione "*Scuola e territorio*":

Data	***Scuola e classi***	***Format***	***Durata***	***Esperienze e testimonianze***
Mercoledì 12/2/2020	Liceo delle Scienze Umane T. Gullì di Reggio Calabria N. 1 classe di terzo anno	A	3	Associazione: Nati per Leggere Volontari presenti: 4 Tema: la promozione della lettura in famiglia in età prescolare
Sabato 15/2/2020	Liceo Scientifico A. Volta di	A	2	Associazione: Accademia Kronos Calabria Volontari presenti: 1

Data	*Scuola e classi*	*Format*	*Durata*	*Esperienze e testimonianze*
	Reggio Calabria N. 2 classi di secondo anno			Tema: ambiente e riscaldamento globale
Sabato 15/2/2020	Liceo Scientifico A. Volta di Reggio Calabria N. 2 classi di primo anno	B	2	Associazioni: Ass. Telefono Amico, Ass. Vides Germoglio Ass. InHoltre e Ass. StudioArte Codanzare tramite volontarie provenienti da precedenti progetti “Scuola e Volontariato” Volontari presenti: 7
Lunedì 17/2/2020	Liceo Scientifico A. Volta di Reggio Calabria N. 1 classe di primo anno	B	2	Associazioni: ABIO – Ass. per il Bambino in Ospedale, Ass. Abakhi, Ass. Ottavo Giorno tramite volontaria proveniente da precedenti progetti “Scuola e Volontariato” Volontari presenti: 3
Lunedì 17/2/2020	Liceo Scientifico A. Volta di Reggio Calabria N. 2 classi	A	2	Associazione: Banco Alimentare Tema: lo spreco alimentare Volontari presenti: 3

Data	*Scuola e classi*	*Format*	*Durata*	*Esperienze e testimonianze*
	di secondo anno			

Due classi ospiti presso la sede CSV
con il gruppo di volontarie di Nati per leggere

I numeri di questa MAP in sintesi:

- 5 laboratori e 11 ore di attività in aula
- 7 classi e 131 studenti partecipanti
- 10 realtà di volontariato e 18 volontari coinvolti.