

Progetto Erasmus KA154 “Progetto di vita in Europa”

Anffas Reggio Calabria ha partecipato al bando proposto Erasmus dove la commissione di valutazione la decretata vincitrice per il seguente progetto:

Progetto numero 2024-3-IT03-KA154-YOU-000291033

Obiettivi del Progetto "Progetto di Vita in Europa "

Il "Progetto di Vita" nasce dall'esigenza di fornire ai giovani, in particolare quelli con minori opportunità e con disabilità intellettive e relazionali, gli strumenti necessari per costruire un futuro autonomo e soddisfacente. Questo progetto si ispira alle linee guida di Cittadinanza Attiva Erasmus, che mirano a promuovere la partecipazione attiva dei giovani nella società, il loro sviluppo personale e professionale, e la loro inclusione sociale.

A seguito di protocolli di intesa, le associazioni AIPD, volo delle farfalle, scuola ITT Panella Vallauri sono partner nel progetto individuando alcune esigenze chiave.

L'organizzazione ha identificato la necessità di ampliare e rafforzare i propri programmi di supporto per i giovani con disabilità, fornendo loro non solo assistenza quotidiana ma anche strumenti per l'autonomia e l'inclusione nella comunità, c'è un forte bisogno di innovazione nei percorsi educativi e formativi per rispondere alle sfide attuali.

I giovani che partecipano attivamente alla preparazione del progetto esprimono il desiderio di acquisire competenze organizzative, gestionali e di leadership. Essi cercano anche opportunità di crescita personale attraverso l'impegno in un progetto che abbia un impatto sociale significativo. I giovani con disabilità o provenienti da contesti socio-economici svantaggiati spesso affrontano barriere significative nell'accesso all'istruzione, al lavoro e alla partecipazione attiva nella società, questi giovani hanno bisogno di programmi che non solo offrano supporto, ma che li rendano protagonisti del proprio sviluppo personale e sociale.

Obiettivi del Progetto: Promuovere l'Autonomia Personale e Sociale; Creare percorsi individualizzati che aiutino i giovani con disabilità a sviluppare competenze pratiche e sociali necessarie per vivere in modo autonomo e per integrarsi attivamente nella comunità. Sviluppare Competenze Trasversali; Offrire ai giovani partecipanti, inclusi quelli coinvolti nella preparazione e implementazione, opportunità di sviluppare competenze chiave come la leadership, il lavoro di squadra, la risoluzione dei problemi, e la capacità di adattarsi a contesti diversi; Facilitare l'Inclusione Sociale: Creare un ambiente inclusivo che promuova l'integrazione dei giovani con minori opportunità nella società, attraverso attività che favoriscano la loro partecipazione attiva e consapevole; Rafforzare la Collaborazione e le capacità organizzative; Migliorare le competenze delle organizzazioni partecipanti nel supporto ai giovani, attraverso la condivisione di buone

pratiche; formazione continua del personale e lo sviluppo di nuove metodologie di intervento.

I giovani coinvolti nel progetto acquisiranno una maggiore consapevolezza di sé, competenze pratiche per la vita quotidiana, e una maggiore capacità di partecipare attivamente nella società.

Per i giovani con disabilità, il progetto rappresenta un'opportunità per superare le barriere e costruire un percorso di vita più autonomo e gratificante.

Le organizzazioni coinvolte, come Anffas Reggio Calabria, ed i partner beneficeranno di un rafforzamento delle proprie capacità operative, grazie allo sviluppo di nuove competenze nel loro staff e alla possibilità di innovare i propri servizi. Inoltre, la collaborazione tra diverse organizzazioni favorirà lo scambio di conoscenze e risorse, migliorando l'efficacia degli interventi.

In sintesi, il "Progetto di Vita" mira a creare un impatto duraturo nella vita dei giovani partecipanti, fornendo loro gli strumenti necessari per diventare cittadini attivi e consapevoli, capaci di costruire il proprio futuro con autonomia e sicurezza.

Gruppo Target:

- **Giovani con Disabilità Intellettive e Relazionali (Gruppo Target Primario).** Questo gruppo rappresenta il focus principale del progetto.
- **Giovani attivamente coinvolti nella preparazione e attuazione del Progetto (Gruppo Interno).** Questo gruppo include i giovani che partecipano attivamente alla pianificazione, organizzazione e implementazione delle attività del progetto. Sono giovani motivati, con interesse per il lavoro sociale e l'inclusione. Attività Specifiche: Coordinamento di eventi, facilitazione di workshop, gestione della comunicazione del progetto, supporto peer-to-peer. Obiettivi: Sviluppare competenze organizzative e di leadership, promuovere il coinvolgimento attivo nella comunità, e facilitare il trasferimento di conoscenze tra pari.
- **Giovani con Minori Opportunità (Gruppo Target Secondario).** Giovani provenienti da contesti socio-economici svantaggiati, a rischio di esclusione sociale o con limitato accesso a opportunità educative e formative.
- **Famiglie dei Giovani con Disabilità (Gruppo di Supporto).** Le famiglie dei giovani con disabilità sono un gruppo di sostegno essenziale per il successo del progetto. Il loro coinvolgimento è cruciale per garantire il supporto necessario ai partecipanti primari.
- **Comunità Locale e Altri Giovani (Gruppo Target Ampliato).** Questo gruppo include la comunità locale e altri giovani che, pur non essendo direttamente coinvolti nel progetto, partecipano a eventi di sensibilizzazione e attività comunitarie, come campagne di sensibilizzazione, eventi comunitari aperti, attività di volontariato, e incontri pubblici.

- Personale e Volontari delle associazioni (Gruppo di Sostegno). Professionisti e volontari che lavorano con i giovani coinvolti nel progetto, offrendo supporto tecnico, educativo e psicologico. Attività Specifiche: Formazione continua, supervisione delle attività, gestione dei casi, e coordinamento generale. Obiettivi: Migliorare le competenze professionali e garantire la qualità e l'efficacia delle attività del progetto. Conclusione Il "Progetto di Vita" si rivolge a un insieme diversificato di gruppi target, ognuno dei quali gioca un ruolo cruciale nella realizzazione degli obiettivi del progetto. La combinazione di questi gruppi permette di creare un impatto a più livelli, che non solo migliora la vita dei giovani con disabilità e di quelli con minori opportunità, ma rafforza anche la coesione e l'inclusione all'interno della comunità locale.

Anffas Reggio Calabria sarà responsabile dell'intera gestione del progetto, dalla pianificazione all'implementazione, compresa la gestione finanziaria e la rendicontazione. Sarà istituito un sistema di monitoraggio continuo per garantire il raggiungimento degli obiettivi e l'alta qualità delle attività. Trasparenza e partnership: Ogni partner coinvolto nel progetto avrà ruoli e responsabilità chiaramente definiti. Saranno stipulati accordi formali con i partner che dettaglieranno i compiti, i meccanismi di controllo della qualità e i diritti e doveri di ciascuna parte. Monitoraggio e valutazione: Il progetto includerà un piano di monitoraggio dettagliato con valutazioni periodiche delle attività. I partecipanti forniranno feedback regolari, e i risultati del monitoraggio saranno utilizzati per apportare miglioramenti continui alle attività.

Verrà garantita un'adeguata preparazione linguistica per i partecipanti che ne avranno bisogno, facilitando la comunicazione e l'inclusione nei contesti interculturali. Verranno utilizzati strumenti Erasmus come l'OLS (Online Linguistic Support).

Al termine del progetto, i risultati dell'apprendimento saranno riconosciuti attraverso l'uso del Youthpass e dell'Europass CV, che documenteranno formalmente le competenze acquisite dai partecipanti.

Durata del progetto:

Il progetto inizia il 01/01/2025 finisce il 31/10/2025 e sono previsti meeting.

Il 26/06/2025 verrà svolto un incontro con i dicitori locali e le associazioni del nostro territorio, qui si affronterà la tematica "Progetto di Vita".

In questa conferenza ci sarà un confronto sui percorsi burocratici e pratici inerenti all'attivazione del "Progetto di Vita" (buona pratica, ritardi di attivazione, gli enti coinvolti).

Attività: Organizzazione del Meeting su competenze trasversali, autonomia personale, e gestione della vita quotidiana.

Obiettivi: Migliorare le competenze pratiche dei partecipanti, promuovere l'autonomia e la fiducia in sé stessi.

Elementi di Qualità: Approccio educativo non formale, metodi di insegnamento interattivi.

Somministrazione questionario ai partecipanti sulle competenze acquisite, e la loro valutazione sulla qualità degli argomenti esposti.

Successivamente sono previsti:

- Meeting di incontro con le organizzazioni sindacali dei lavoratori e imprese, responsabili dell'ufficio di collocamento, responsabili agenzie del lavoro.
- Meeting di incontro con rappresentanti politici regionali, e deputati europei eletti nel nostro territorio.
- Rappresentazione teatrale con omologhi "Realizziamo il progetto di Vita in Europa" Saranno invitati tutti gli interlocutori dei meeting attivati in questi 10 mesi si rappresenterà con un dialogo informale le competenze acquisite utilizzando il percorso teatrale.

Nella nostra richiesta di collaborazione/partecipazione vi chiediamo la sensibilizzazione dei vostri associati alla partecipazione del progetto, la vostra collaborazione sarà evidenziata nella nostra campagna mediatica di profilazione del progetto.